

EDITAL 3/2026

TERMO DE REFERÊNCIA

ELABORAÇÃO DE GUIA SOBRE BUSCA ATIVA ESCOLAR – ACOLHIMENTO PÓS REMATRÍCULA

Objeto: contratação de empresa prestadora de serviço para elaboração do guia sobre Acolhimento Pós Rematrícula a ser utilizado no âmbito da estratégia Busca Ativa Escolar.

Modalidade: menor preço e capacidade técnica.

Local: Brasília, Brasil.

Duração da prestação do serviço: junho a agosto de 2026.

1. Preâmbulo

A Busca Ativa Escolar é uma estratégia composta por uma metodologia social e uma plataforma tecnológica gratuitas, lançada em junho de 2017, e que apoia municípios e estados no enfrentamento do risco de abandono e da exclusão escolar. Ela foi desenvolvida pelo Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF) em parceria com a União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime) e com o apoio do Colegiado Nacional de Gestores Municipais de Assistência Social (Congemas) e do Conselho Nacional de Secretarias Municipais de Saúde (Conasems).

2. Do produto a ser entregue

2.1 Um guia sobre Acolhimento Pós Rematrícula, com 70 páginas, diagramadas, incluindo textos, quadros, tabelas, infográficos, fluxogramas e outros recursos imagéticos, em formato A4 ou dimensão aproximada.

- a) Se houver necessidade de aumentar o número de páginas no decorrer da produção, a Contratada deverá consultar a Contratante sobre a possibilidade.*
- b) As fotos e logomarcas a serem utilizadas serão fornecidas pela Contratante.*
- c) O cronograma para as entregas intermediárias e final será pactuado entre as partes logo após a contratação.*

2.2 As etapas de produção deverão contemplar: planejamento editorial, produção de texto com base na ementa apresentada pela Undime e UNICEF (Anexo I); sugestão e criação de gráficos, infográficos, fluxogramas e outros recursos imagéticos, com a indicação no corpo do texto de onde deverão constar; revisões de texto, quantas forem necessárias.

2.3 Para produzir o material será necessário o levantamento de dados, referências bibliográficas e legislação sobre o tema e demais itens apresentados no índice tentativo do guia que segue em anexo.

2.4 O material também deverá contemplar o registro de boas práticas, vivências reais e estratégias adotadas por secretarias municipais e/ou estaduais de educação sobre o tema, portanto, será necessário realizar pelo menos **quatro escutas ativas** com municípios e/ou estados a serem indicados pela Undime e UNICEF.

- a) A Contratada será responsável por definir a metodologia a ser utilizada nas escutas, organizar a programação e os materiais necessários, bem como realizar as sessões com os devidos registros. A Undime e o UNICEF validarão a metodologia e auxiliarão na definição das datas e na sugestão e mobilização dos participantes.*

2.5 O material deverá ser diagramado seguindo a Identidade Visual dos produtos da Busca Ativa Escolar, incluindo as fotos a serem entregues pela Contratante e os recursos imagéticos elaborados pela Contratada.

2.6 Formatos a serem entregue como produto final: PDF web, PDF com marcas de corte para impressão e arquivo InDesign com links para imagens e fontes.

3. Documentos a serem apresentados

3.1 Proposta comercial: deverá ser apresentada em formato PDF com a devida identificação da empresa prestadora de serviço (razão social, CNPJ, Inscrição Estadual e endereço).

3.2 Currículo do(a) especialista que será responsável pela produção do material, contendo referências, títulos e links para acesso aos materiais já produzidos por ele(a).

3.3 Proposta de índice tentativo da publicação.

a) A estrutura do material será revisada, alterada ou ampliada após a contratação a critério da Undime e UNICEF, em comum acordo com a Contratada.

4. Recebimento das propostas e documentação

4.1 A proposta técnica e comercial deverá ser enviada à Undime para os endereços eletrônicos <renata.dias@undime.org.br> e <vilmar.klemann@undime.org.br>.

4.2 Prazo máximo para recebimento das propostas: **23h59** minutos do dia **15/5/2026**, sendo que as propostas enviadas fora do prazo serão arquivadas e retomadas caso nenhum dos proponentes iniciais seja classificado.

5. Forma de pagamento

Serão pagos 30% do valor contratado na assinatura do contrato, 30% na entrega da primeira versão e 40% após a entrega final.

Brasília, 4 de maio de 2026.

Luiz Miguel Martins Garcia

Dirigente Municipal de Educação de Nova Odessa/ SP
Presidente da Undime

(Vide Anexo I)

Anexo I

Sugestão de índice tentativo

Guia Busca Ativa Escolar e acolhimento após a rematrícula

1. Objetivo

Elaborar um guia para orientar as equipes da Busca Ativa Escolar no acolhimento dos estudantes após sua rematrícula ou revinculação à escola.

2. Público

Dirigentes e técnicos de Educação de todos os municípios e estados adesos à estratégia. Até maio de 2025, mais de 2.800 municípios e 21 estados já haviam aderido. Para saber o status de adesão atualizado diariamente acesse: <https://buscaativaescolar.org.br/municipios>

3. Formato

Guia eletrônico, com cerca de 70 páginas, fotos, infográficos com dicas e passo a passo para as ações propostas.

4. Ementa

Análise breve sobre o cenário da exclusão e das desigualdades da Educação no Brasil, destacando o perfil de crianças e adolescentes excluídos e que, por isso, o retorno à escola deve contar com ações de acolhimento para garantir a permanência com qualidade. Caracterização da Busca Ativa Escolar como estratégia para o enfrentamento do risco de abandono e da exclusão escolar, trazendo alguns resultados da avaliação recém desenvolvida. Detalhamento da metodologia, com foco na etapa de Observações, voltada à permanência. Orientações práticas para as equipes da BAE sobre a importância do acolhimento, considerando a articulação com outros serviços públicos.

5. Roteiro do conteúdo a ser abordado

5.1 Introdução

Resumo geral do que a publicação contém, assinado por UNICEF e Undime.

5.2 Capítulo 1 - Contexto da EJA no Brasil

Dados gerais: importância do acolhimento para a permanência na escola com qualidade e equidade, normativas e outros documentos existentes.

Dados numéricos e de perfil: abandono e exclusão escolar – números, regiões; perfil; motivos, justificando o quanto acolher faz parte da garantia de acesso e permanência.

5.3 Capítulo 2 – Busca Ativa Escolar

Brevíssima caracterização da estratégia: o que é, objetivos, causas da exclusão e status da BAE no Brasil.

Apresentar a BAE como estratégia para a diminuição das desigualdades no país.

5.4 Capítulo 3 – Na prática: metodologia da Busca Ativa Escolar aplicada à EJA

- Importância da metodologia para identificar risco de abandono e exclusão, o perfil do público, os motivos e o porquê de a reinserção na escola ser ponto de cuidado e atenção.
- Abordar brevemente as etapas da metodologia, mas aprofundar na etapa e observações, na qual está a previsão de acompanhamento e acolhimento.
- Destacar o papel da escola no retorno. Como acolher? Estratégias de mobilização de pares, diálogo com as famílias, plano de aprendizagem e recomposição, destacando em detalhes cada um desses itens.
- Importância do trabalho intersetorial para esse acolhimento.
- Planejamento: como abarcar o acolhimento no Plano de Ação

5.5 Capítulo 4 – Plataforma da Busca Ativa Escolar

Resumo sobre como a Plataforma favorece a gestão dos casos e a produção de dados para análises e tomada de decisões baseadas em evidências.

5.7 Saiba mais (box)

Colocar as normativas e documentos mais importantes.

5.8 Ferramentas de apoio da Busca Ativa Escolar (box)

Salas de Aprendizagem

Canais de Suporte

EAD Busca Ativa Escolar na Prática

Biblioteca BAE

6. Recursos a serem utilizados

O guia contará com pelo menos quatro escutas ativas sobre boas práticas, vivências ou estratégias utilizadas para o acolhimento previsto na BAE, a fim ilustrar as seções. Com isso, espera-se que o material contenha experiências concretas que materializem e inspirem a implementação. Além disso, conterá infográficos e boxes com orientações, dicas e outros recursos para deixar o conteúdo, a linguagem e a forma práticos e atrativos para leitura.

7. Bibliografia

Painel exclusão escolar BAE

Avaliação formativa e somativa da BAE

Normativas e documentos nacionais sobre o tema